

Согласован:
*Педагогический совет МБДОУ ЦРР -
детский сад №5 «Солнышко»*
Протокол №1от 31 августа 2023 г.

Утверждаю:
*Заведующая МБДОУ ЦРР-
детский сад №5 «Солнышко»*
Приказ № 1-101 от 31 августа 2023 г.



Е.В. Бобина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №5 «Солнышко»

Пояснительная записка к учебному плану
Учебный план МБДОУ ЦРР – детский сад №5 разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным законом №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Уставом МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко».

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности, является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает четырехлетнее обучение:

- первый год обучения (с 3 до 4 лет);
- второй год обучения (с 4 до 5 лет);
- третий год обучения (с 5 до 6 лет);
- четвертый год обучения (с 6 до 7 (8) лет).

Общая информация

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» восемь групп для детей от 3 до 7(8) лет из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающей направленности	Младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающей направленности	Младшая группа «А»
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающей направленности	Средняя группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающей направленности	Средняя группа «А»
с 5 до 6 лет	1 группа	Комбинированной направленности	Старшая группа

с 5 до 6 лет	1 группа	Комбинированной направленности	Старшая группа «А»
с 6 до 7 лет	1 группа	Комбинированной направленности	Подготовительная
с 6 до 7 лет	1 группа	Комбинированной направленности	Подготовительная «А»

МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» работает по программам:

Инвариантная (базовая) часть не менее 60%:

Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Цель программы: обеспечение развития ребенка в период дошкольного детства.

Вариативная часть не более 40% (парциальные программы):

- Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.А.Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»;
- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».
- Л.П. Гладких, митрополит Зиновий (А.А. Корзинкин), О.С. Ильина, В.М. Меньшиков «Основы духовно-нравственной культуры» «Мир - прекрасное творенье»
- Министерство образования и науки РФ, Банк России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Базовый компонент программы составляют основные направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация коррекционной работы

В МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» оказывается помощь детям с тяжелыми нарушениями речи, детям-инвалидам.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется учителями –логопедами, педагогом-психологом, тьютором в группах комбинированной направленности .

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Специалисты используют инновационные методики и технологии. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Фронтальные проводятся 2-4 раза в неделю.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников образовательного процесса .

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОО является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2023 г., заканчивается 31.05.2024 г.

Ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 19.12.2023 г. по 08.01.2024 г. для воспитанников ДОО организуются зимние каникулы, с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непрерывной образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Согласно графику

- у детей 3-4 лет проводится 10 занятий в неделю, продолжительность не более 15 минут;
- у детей 4-5 лет - 10 занятий в неделю, продолжительность не более 20 минут;
- у детей 5-6 лет – 13 занятий в неделю, продолжительность не более 25 минут;
- у детей 6-7 лет – 14 занятий в неделю продолжительность не более 30 минут;

Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

группы	младшая группа 3-4 года			средняя группа 4-5 лет			старшая группа 5-6 лет			подготовительная группа 6-7 лет		
	нед еля	меся ц	год	неде ля	мес яц	год	неде ля	меся ц	год	неде ля	меся ц	год
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

окружающим (мир природы, социальный мир)												
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование*	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Объем нагрузки	10	40	392	10	40	392	13	48	468	14	56	504

Конструирование*- в младших и средних группах конструирование проводится как обогащенная игра

С детьми организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутки, динамическую паузу.