



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Солнышко»**

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Урицкого, д. 93- а, тел. (47152) 2-10-42
e-mail: detskiy.sadv5@mail.ru, ИНН 4620005285, ОКПО 44022534, ОГРН 1024600744464

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ ЦРР-
детский сад №5 «Солнышко»
Приказ № 1- 15 от 11.04.2025г.



Е.В. Бобина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Солнышко» за 2024 уч. год**

**г. Рыльск
2025 г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана «12» февраля 2016г. Комитетом образования и науки Курской области серия 46 Л 01 №00009, регистрационный №2101 (бессрочно)
Координатор деятельности	Управление по образованию администрации Рыльского района Курской области
Заведующая	Бобина Елена Васильевна
Старший воспитатель	Лебедева Галина Николаевна
Зам.зав по АХЧ	Калинченко Светлана Валентиновна
Юридический и фактический адрес	307330, Курская область, г. Рыльск, ул. Урицкого 93-а
Сайт	https://ds-solnyshko-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Телефон	(8 - 471-52) 2 - 10 – 42
Режим работы	С 7.00 до 19.00
Адрес электронной почты	detskiy.sadv5@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1975 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Солнышко» (далее Учреждение) функционирует в соответствии с законодательством РФ:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» ;
- Программа развития МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» .

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении 8 групп. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» на 2023- 2024 года выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Группа	Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	Младшая группа Спицына Л.Н Лазарченко Т.И .	43%	65%	40%	67%	54%	67%	49%	70%	52%	65%
2.	Младшая группа «А» Барыкина М.В. Ковалева В.М.	41%	64%	47%	70%	43%	68%	47%	69%	47%	63%
3.	Средняя группа Подилько А.Г. Тютюнникова Л.А.	41%	64%	43%	63%	45%	67%	44%	75%	43%	63%
4.	Средняя группа «А» Алюшина Ж.В. Валикова О.П.	68%	75%	73%	85%	68%	76%	66%	75%	69%	78%
5.	Старшая группа Мелехова Т.Н. Рябкова Т.А .	60%	75%	58%	72%	60%	75%	50%	75%	58%	72%
6.	Старшая группа «А» Кулаков С.В. Чеснокова Т.Е.	71%	86%	71%	84%	71%	84%	68%	83%	70%	81%

7.	Подготовительная группа Коломыцева Н.Л. Шатилина В.Е.	76%	84%	77%	85%	81%	95%	76%	84%	77%	85%
8.	Подготовительная группа «А» Квашнина Н.А. Коробкина Т.Н.	85%	91%	86%	94%	82%	91%	86%	94%	84%	93%
ИТОГ		61%	75%	56%	77%	63%	78%	61%	78%	62%	75%

Динамика развития составляет 16%.

В мае 2024 года прошло обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с ФОП ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях городского, муниципального и регионального уровней

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив

насчитывает 28 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 ноутбуков, 3 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, ФГОС ДО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

VIII. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 116 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек 116 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 116/14/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 116/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 116/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 27/15/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 27/11/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек

	имеющих среднее профессиональное образование	27/12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 27/12/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 27/3/11%
1.8.2	Первая	человек 27/22/81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 27/1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 27/7/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 27/1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 27/8/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 29/29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 29/28/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/116
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да