

Согласован:

Педагогический совет МБДОУ ЦРР -  
детский сад №5 «Солнышко»  
Протокол №6 от 31 мая 2024г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ ЦРР-  
детский сад №5 «Солнышко»  
Приказ № 1- 77 от 27.07.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Солнышко» за 2023-2024 уч. год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана «12» февраля 2016г. Комитетом образования и науки Курской области серия 46 Л 01 №00009, регистрационный №2101 (бессрочно)
Координатор деятельности	Управление по образованию администрации Рыльского района Курской области
Заведующая	Бобина Елена Васильевна
Старший воспитатель	Лебедева Галина Николаевна
Зам.зав по АХЧ	Калинченко Светлана Валентиновна
Юридический и фактический адрес	307330, Курская область, г. Рыльск, ул. Урицкого 93-а
Сайт	<a href="https://ds-solnyshko-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-solnyshko-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Телефон	( 8 - 471-52) 2 - 10 – 42
Режим работы	С 7.00 до 19.00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiy.sadv5@mail.ru">detskiy.sadv5@mail.ru</a>
Год ввода в эксплуатацию	1975 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Солнышко» (далее Учреждение) функционирует в соответствии с законодательством РФ.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «О трождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении 8 групп. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» на 2023- 2024 года выглядят следующим образом:

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Группа	Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

		года			года						
1.	Младшая группа Спицына Л.Н Лазарченко Т.И .	43%	65%	40%	67%	54%	67%	49%	70%	52%	65%
2.	Младшая группа «А» Барыкина М.В. Ковалева В.М.	41%	64%	47%	70%	43%	68%	47%	69%	47%	63%
3.	Средняя группа Подилько А.Г. Тютюнникова Л.А.	41%	64%	43%	63%	45%	67%	44%	75%	43%	63%
4.	Средняя группа «А» Алюшина Ж.В. Валикова О.П.	68%	75%	73%	85%	68%	76%	66%	75%	69%	78%
5.	Старшая группа Мелехова Т.Н. Рябкова Т.А .	60%	75%	58%	72%	60%	75%	50%	75%	58%	72%
6.	Старшая группа «А» Кулаков С.В. Чеснокова Т.Е.	71%	86%	71%	84%	71%	84%	68%	83%	70%	81%
7.	Подготовительная группа Коломыцева Н.Л. Шатилина В.Е.	76%	84%	77%	85%	81%	95%	76%	84%	77%	85%
8.	Подготовительная группа «А» Квашнина Н.А. Коробкина Т.Н.	85%	91%	86%	94%	82%	91%	86%	94%	84%	93%
ИТОГ		61%	75%	56%	77%	63%	78%	61%	78%	62%	75%

Динамика развития составляет 16%.

В мае 2024 года прошло обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с ФОП ДО.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях городского, муниципального и регионального уровней

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив насчитывает 28 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 5 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 5 ноутбуков, 3 принтера;  
 – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.  
 В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

**VIII. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 167 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек 167 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек

	воспитанников, получающих услуги:	167/31/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 2/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 167/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 167/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 28/16/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 28/12/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 28/12/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 28/12/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 28/3/11%
1.8.2	Первая	человек 28/21/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 28/1/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 28/9/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 28/1/3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 28/6/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 30/30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/29/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да