

Паспорт практики наставничества
МБДОУ ЦРР – Центр развития ребенка «Детский сад №5 «Солнышко»
«Алгоритм успеха: от личного опыта – к коллективному результату»

Наименование практики наставничества	«Алгоритм успеха: от личного опыта – к коллективному результату»
Автор практики	Харламова Виктория Александровна
Образовательная организация, где реализовывалась практика	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Солнышко» г. Рыльска Курской области
Период реализации практики	2023 – 2024 учебный год
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	«педагог – педагог», «педагог – студент», Педагоги МБДОУ ЦРР «Детский сад №5 «Солнышко», студенты отделения «дошкольное воспитание» ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина».
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<ul style="list-style-type: none"> • создание экологичных условий в ДОУ для роста числа педагогов, закрепившихся в профессии; • формирование комфортной среды в коллективе для развития и повышения квалификации педагогов; • профилактика профессионального «выгорания»; • улучшение показателей учреждения в образовательной, воспитательной, профсоюзной и общественной деятельности.
Цель и задачи практики	<p>Цель практики: Создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов и педагогов разных квалификационных категорий посредством успешной личной и профессиональной самореализации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать адаптации молодых педагогов в коллективе посредством минимизирования факторов, препятствующих развитию педагогического мастерства; • развивать профессиональные компетенции педагогов, помогать раскрывать лидерские качества, повышать уровень самооценки наставляемых и коллег; ориентировать педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; • сформировать вокруг образовательной организации открытое и эффективное сообщество, способное на комплексную поддержку её деятельности, в котором выстроены партнёрские доверительные отношения; • повышать престиж МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» среди родительского и педагогического сообществ.
Условия для внедрения практики (в том числе социальное партнерство в системе наставничества)	Реализация данной практики возможна в условиях, предполагающих наличие мотивированных потребностей в профессиональном общении между участниками партнерских отношений.
Уникальность практики	Уникальность практики состоит в реализации системы наставничества на основе взаимного интереса: у

	<p>наставляемых – к компетентностному опыту наставника, имеющего значимые результаты участия в профессиональных конкурсах, у наставника – к возможности широкой диссеминации личных профессиональных навыков и знаний.</p>
<p>Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики</p>	<p>Финансовые условия: бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты педагогических работников МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко».</p> <p>Кадровые условия: администрация, наставники и педагоги МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко».</p> <p>Социальные партнеры: МКУ «Рыльский районный методический кабинет», ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина».</p> <p>Материально-технические ресурсы: наличие компьютерной техники и высокоскоростного подключения к сети Интернет, современных технических средств образования в учреждении.</p> <p>Методические условия: локальные нормативные акты, программы, сопровождающие процесс наставничества педагогических работников; персонализированная программа наставничества; нормативно-правовая база; научно-методическая литература, подборка контента по наставничеству в интернет-ресурсах.</p>
<p>Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечет за собой реализация практики</p>	<p>Для наставляемых: повышение уровня включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко»; осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту путем формирования собственной системы работы; повышение мотивации в профессиональном самоопределении; индивидуальные достижения в конкурсах, фестивалях, смотрах и конференциях; закрепление в профессии и учреждении.</p> <p>Для образовательной организации: улучшение показателей качества образовательной и воспитательной деятельности путем сокращения профессиональных дефицитов наставляемых; формирование положительного имиджа, закрепление молодых педагогов в учреждении и профессии достигнуты цели программы наставничества.</p>
<p>Риски</p>	<p>Отсутствие у части педагогов восприятия системы наставничества как механизма профессионального роста педагогов; высокая нагрузка на наставников и наставляемых; завышенные ожидания результативности деятельности наставляемого; консерватизм профессионального мышления педагогов и профессиональное выгорание; отсутствие финансового поощрения наставников, а как результат - формальный подход к наставничеству.</p>
<p>Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики</p>	<p>Харламова Виктория Александровна, <i>музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» г. Рыльск Курской области</i> Jurshell@yandex.ru</p>

