

Утверждаю:

Начальник Управления по образованию  
Администрации Рыльского района Курской  
области



Н.Н. Сучкина

Принят:

Педагогическим советом МБДОУ ЦРР-  
детский сад №5 «Солнышко»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ ЦРР-  
детский сад №5 «Солнышко»  
Приказ № 91 от 31.08.2021 г.



Е.В. Бобина

Согласовано:

с Родительским комитетом  
Протокол №1 от 29.08.2021

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 5  
«Солнышко»  
на 2021 - 2025 годы

г. Рыльск

2021

## Содержание

№	Название раздела	Стр.
<b>I</b>	Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»	3
<b>II</b>	Введение	6
<b>III</b>	Анализ потенциала развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»	7
3.1	Общие сведения о МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»	7
3.2	Информация об эффективности работы МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»	8
3.2.1	Соответствие деятельности требованиям законодательства	8
3.2.2	Выполнение государственного заказа на выполнение государственных услуг	8
3.2.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
3.2.4	Обеспечение доступности качественного образования	11
3.2.5	Условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	11
3.2.6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	14
3.2.7	Независимая система оценки качества (НСОК)	14
3.2.8	Создание системы государственно-общественного-управления	14
3.2.9	Обеспечение высокого качества обучения	14
3.3	Анализ уровня развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»	16
<b>IV</b>	Результаты маркетингового анализа внешней среды	22
<b>V</b>	SWOT-анализ	27
<b>VI</b>	Инструментарий развития ДОУ	29
6.1	Цель и задачи Программы развития	29
6.2	Проекты и план-график (дорожная карта) реализации Программы развития	31
6.3	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	35
<b>VII</b>	Управление и отчетность по Программе развития	38
<b>VIII</b>	Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)	39
<b>Приложения</b>		
Проект 1 «Качество дошкольного образования»		
Проект 2 «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.»		
Проект 3 «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»		
Проект 4 «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических		

**Паспорт Программы развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»  
на 2021-2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» - локальный нормативной акт.
Разработчики программы	Заведующая: Бобина Елена Васильевна Старший воспитатель: Лебедева Галина Николаевна
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544 ФОП ДО, утв. <a href="#">приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.</a></li> </ul>
Цель программы	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>

Проекты программы	<p><b><u>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</u></b> Выполнять государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><b><u>Проект 2. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.»</u></b> Распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди воспитанников. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.</p> <p><b><u>Проект 3. «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»</u></b> Расширить спектр предоставляемых в ДОУ оздоровительных услуг, расширить этнокультурный и здоровье создающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.</p> <p><b><u>Проект 4. «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников».</u></b> Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на уровне ДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.</p>
Сроки реализации программы	2021 – 2025 годы
Этапы реализации программы	<p>I этап – Подготовительный (август 2021 г.-сентябрь 2022 г.)</p> <p>II этап – Преобразующий (сентябрь 2022 г.- август 2024 г.)</p> <p>III этап – Заключительный (сентябрь 2024 г. – август 2025 г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>Качественное выполнение государственного задания.</p> <p>Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.</p> <p>Контингент обучающихся – 100 % от плана.</p> <p>100% выполнение образовательных программ.</p> <p>Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания.</p> <p>Участие во внешнем аудите.</p> <p>Наличие публичного доклада, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ.</p> <p>Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%.</p> <p>Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %.</p> <p>Наличие оборудованной физкультурной площадки.</p> <p>Количество кружков спортивной направленности – 1.</p> <p>Отсутствие случаев травматизма.</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию - 100%.</p> <p>Средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год.</p> <p>Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%.</p> <p>Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%.</p> <p>Представление опыта на одном мероприятии на уровне района или одной публикация в СМИ.</p> <p>Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов через совершенствование методов работы в современных условиях.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий всеми</p>

	участниками педагогического процесса.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Реализация годового плана работы МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).</p> <p>Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» (1 раз в год).</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Бобина Елена Васильевна, заведующая 8-951-314-90-11
Объем и источники финансирования	План ФХД МБДОУ ЦРР –детский сад №5 «Солнышко»
Утверждение Программы развития	<p>Программы развития на 2021-2025гг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимается решением Педагогического совета ;</li> <li>- рассматривается с учетом мнения родительского комитета учреждения;</li> </ul> <p>утверждается приказом заведующей МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»</p>
Приказ об утверждении программы	Приказ №1-91 от 31.08.2021

## I. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» (далее ДОУ) призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2025 гг.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н и другие утвержденные профстандарты;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373«Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

### III. Анализ потенциала развития ДОУ

#### 3.1 Общие сведения о ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выдана «12» февраля 2016г. Комитетом образования и науки Курской области серия 46 Л 01 №00009, регистрационный №2101 (бессрочно)
Координатор деятельности	Управление по образованию администрации Рыльского района Курской области, 307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Урицкого, д. 56.
Заведующая	Бобина Елена Васильевна
Старший воспитатель	Лебедева Галина Николаевна
Зам.зав по АХЧ	Овсянникова Анна Васильевна
Юридический и фактический адрес	307330, г. Рыльск, ул.Урицкого 93-а
Сайт	<a href="http://crr-solnyshko.ucoz.ru/">http:// crr-solnyshko.ucoz.ru//</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskiy.sadv5@mail.ru">detskiy.sadv5@mail.ru</a>
Телефон	( 8 - 471-52) 2 - 10 – 42
Режим работы	С 7.00 до 19.00

### 3.2 Информация об эффективности работы МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко»

Структурирование аналитических данных об учреждении проведено в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными Управлением по образованию Администрации Рыльского района

#### 3.2.1 Соответствие деятельности требованиям законодательства

Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля выполнены. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.

#### 3.2.2 Выполнение государственного заказа на выполнение государственных услуг *Сохранение контингента воспитанников*

Возраст	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3-7	190 чел.	178 чел.	165 чел.

#### *Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах*

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО и вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР - детский сад №5 «Солнышко» включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непрерывной образовательной деятельности - НОД).

Включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).

2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДВРМ).

Включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки, рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д. Педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.).

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка - СДР.

Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка. Воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды».

### 3.2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадры	Кол ичес тво	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свы ше 55 лет
Заведующая	1			1		
Старший воспитатель	1				1	
Музыкальный руководитель человека	2			2		
Инструктор по физической культуре	1			1		
Учитель –логопед	2		1			1
Педагог-психолог	1		1			
Тьютор	1					1
Воспитатель	20		8	2	7	3

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 60 лет составляет 93 %, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 7 %.

#### Общие сведения о педагогах

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<b>Награды</b>		
Почетный работник общего образования РФ	3	<b>11%</b>
Ветеран труда	1	<b>3.7%</b>
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3	<b>11%</b>

<b>Образование</b>		
Высшее	10	40 %
Среднее специальное	15	60 %
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшая	2	7%
Первая	23	82%
Соответствие занимаемой должности	1	3,5%
Прошли аттестацию в этом году		
На первую кв. категорию	0	0
На высшую кв. категорию	0	0
Не имеют кв. категорию	2	7,5%
Окончили курсы повышения квалификации в 2017 - 2021 учебном году:	27	100%
<b>100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.</b>		

### 3.2.4 Обеспечение доступности качественного образования

Детский сад функционирует в здании постройки 1975 года, имеет 8 групп, оснащенных необходимым оборудованием, и располагает:

- Совмещенным музыкально-физкультурным залом;
- кабинетом заведующей;
- методическим кабинетом;
- кабинетом учителя-логопеда;
- кабинетом педагога-психолога;
- медицинским кабинетом;

Для **физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются:

- уголки физического развития в группах, оборудованные физкультурным инвентарём;
- процедурный кабинет, изолятор.

Для **всестороннего развития** детей имеются оборудованные помещения:

- разнообразные центры детской деятельности в группах, позволяющие развивать способности детей;
- созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

### 3.2.5 В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей

* Работа по повышению защитных сил организма: 1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:	* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: - проведение утренних фильтров;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД физическое развитие;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультминутка во время НОД;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- физические и игровые упражнения на прогулке;</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движения;</li> <li>- бодрящая гимнастика после дневного сна;</li> <li>- спортивный досуг.</li> </ul> <p><i>* Профилактика управляемых инфекций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение прививочной работы по плану;</li> <li>- проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулинопрофилактики по распоряжению РПН.</li> </ul> <p><i>* Профилактика энтеробиоза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование детей на энтеробиоз;</li> <li>- двигательная разминка во время перерыва между НОД.</li> </ul> <p><i>* Профилактика гриппа, ОРЗ, COVID-19:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение утренних фильтров;</li> <li>- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;</li> <li>- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.</li> </ul> <p><i>* Профилактика переутомления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;</li> <li>- оптимизация учебной нагрузки;</li> <li>- оптимизация физической нагрузки,</li> <li>- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;</li> <li>- организация охраняющего здоровья режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обследования детей по показаниям;</li> <li>- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;</li> <li>- санитарно-просветительская работа;</li> <li>- наглядная агитация.</li> </ul> <p><i>* Организация адаптационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;</li> <li>- организация гибкого режима.</li> </ul> <p><i>* Профилактика туберкулеза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение туберкулинодиагностики и своевременное</li> <li>- санитарно-просветительская работа;</li> <li>- наглядная агитация.</li> </ul> <p><i>* Профилактика травматизма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;</li> <li>- прочность крепления шкафчиков, полок; физкультурных пособий и т.д.;</li> <li>- правильность организации прогулок.</li> </ul> <p><i>* Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование специалистами при поступлении в детский сад;</li> <li>- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами ОБУЗ ЦРБ</li> </ul> <p style="text-align: center;">Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
--	---

видов деятельности).	
----------------------	--

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Физкультурный зал оснащен специальным оборудованием и инвентарем (гимнастическая стенка, гимнастические мячи и т.д.), На прогулочных участках оборудованы прогулочные веранды

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: корзины - мишени, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей правил и умений безопасного поведения, для получения знаний о своем организме, здоровом образе жизни, для развития и укрепления навыков гигиены в группах созданы уголки здоровья, в которых расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОУ и официальный сайт.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико - социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

### **Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей**

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
I	74	69	29
II	92	98	105
III	9	10	27
IV	-	-	-
V			
Всего детей	178	180	165

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что большое количество детей болеет острыми респираторными заболеваниями.

В работе с педагогами по реализации задач физического воспитания и развития использовались такие методы работы:

1. Семинары - практикумы на тему: «Физическое развитие детей в условиях ДОУ».
2. Педагогический совет:

- Тема: «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста».

3. Консультации:

- Тема: «Виды современных здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»;

- Тема: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой».

4. Тематические проверки:

- Тема: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»

**Данные по травматизму:** за прошедшие три учебных года (2018, 2019, 2020) **случаев травматизма** детей при реализации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках **отсутствуют**.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*.

Для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения, соблюдения режима, для проведения, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично-ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы **оздоровительные технологии:**

- обязательное соблюдение режимов дня во всех возрастных группах;
- утренняя гимнастика во всех возрастных группах;
- организация питьевого режима во всех возрастных группах;
- организация воздушного закаливания;
- солнечные ванны ;
- дорожки здоровья;
- влажная уборка;
- ежедневное мытье игрушек.

Вывод: значительно снизилась острая заболеваемость. Снизился процент инфекционных заболеваний. Повысилась посещаемость.

### **3.2.6 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны:

- инструкции по охране труда;
- планы бесед с детьми по правилам безопасности;
- перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

А также:

- проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму;
- установлена противопожарная сигнализация.

### **3.2.7 Независимая оценка качества образования (НОКО)**

Результаты на сайте [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)

### **3.2.8 Создание системы общественного-управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующей),

коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) воспитанников и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко», Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Родительский комитет МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко»

### 3.2.9 Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

а) Призовые места детей в конкурсах:

Место в конкурсе	Название конкурса	ФИО участника
Победитель	Конкурс детского творчества «Рождественские узоры»	Безрученко Илья, Диденко Маруся, Храпина Татьяна, Хрущев Максим
Победитель	Конкурс детского творчества «Новогодний серпантин»	Чулков Сергей, Шелгунова Варя, Цапова Мария, Пряжников Илья
Победитель	Городская выставка-конкурс «Крым и Россия – навсегда!» среди воспитанников детских садов, младших и обучающихся школ города Рыльска	Борносова Ника, Трубчанинов Влад, Хаванский Владимир
Победитель	Районный конкурс творческих работ «Космическая мастерская-2021», посвященного 60-летию со Дня первого полета человека в космос	Скребнева Софья, Яковлева Даша, Тюнина Влада, Соболев Андрей,

- б) Активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности.
- в) Сохранение контингента детей.
- г) Продолжение образования в школах города.
- д) Удовлетворение образовательных потребностей семей.

За время своего существования детский сад получил признание у жителей Кировского района нашего города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ДОУ активно участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами районных профессиональных конкурсов.

### Награды учреждения за последние 3 года

ФИО участников	Должность	Место в конкурсе	Название конкурса
----------------	-----------	------------------	-------------------

Барыкина М.В.	Воспитатель	1 место	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2019»
---------------	-------------	---------	---

### 3.3 Анализ уровня развития ДОУ в динамике за три года

#### 3.3.1 Образовательная программа, реализуемая в ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), особенностей образовательного учреждения, основных принципов дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

#### 3.3.2 Объём нагрузки и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)

Возраст воспитанников	3-4	4-5	5-6	6-8
Длительность НОД	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Общее количество в неделю	11	11	11	13
Общее время в неделю	2ч48 мин	3ч 36 мин	4ч36 мин	6 ч 30 мин

#### Сводная таблица НОД в рамках реализации ОПДО

Условные обозначения:

ОО – образовательная область

СКР – социально-коммуникативное развитие

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

ХЭР – художественно- эстетическое развитие

ФР – физическое развитие

Возраст \ ОО		СКР	ПР	РР	ХР	ФР	ИТОГО
3-4 года	Неделя	1	2	1	4	3	11
	Месяц	4	8	4	16	12	44
	Год	36	72	36	144	108	396
4-5 лет	Неделя	1	2	1	4	3	11
	Месяц	4	8	4	16	12	44
	Год	36	72	36	144	108	396

5-6 лет	Неделя	1	2	1	4	3	11
	Месяц	4	8	4	16	12	44
	Год	36	72	36	144	108	396
6-7 лет	Неделя	1	2	2	5	3	13
	Месяц	4	8	8	20	12	52
	Год	36	72	72	180	108	468

### 3.3.3 Качество образовательного процесса

Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса (нагрузка, интенсивность, самочувствие, психологическая атмосфера, коммуникация, результативность) по результатам анкетирования.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в рамках Мониторинга качества дошкольного образования

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 80 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 33%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

*Статус участников независимой оценки*

- Мать: 72 (90%)
- Отец: 4 (5%)
- Бабушка: 3 (4%)
- Законный представитель: 1 (1%)

*Пол и возраст участников независимой оценки*

- Женский
  - от 23 лет до 35 лет: 1 (1%)
  - от 35 до 45 лет: 1 (1%)
  - от 17 до 22 лет: 1 (1%)
  - старше 45 лет: 1 (1%)
- Мужской
  - от 23 лет до 35 лет: 1 (1%)
  - от 35 до 45 лет: 1 (1%)

1.2. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.31	95.00

Образовательная программа	4.41	94.38
Содержание образовательной деятельности	4.41	95.00
Образовательный процесс	4.43	94.38
Образовательные условия	4.49	95.63
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3.78	79.38
Взаимодействие с родителями	4.61	96.88
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.60	96.88
Управление и развитие	4.52	95.63

### 1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Замечаний нет
2.	Чаще болеет в сравнении с прошлым годом

### 1.4. Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО

1.	Быть всегда на высоте!!!!
2.	Ввести дефектолога дня неговорящих детей

3.	Внедрить дополнительные кружки для развития детей!!!!
4.	Предложений нет
5.	Увеличить логопедическую группу .

### **3.3.4 Педагогический коллектив ДОУ**

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. (Общие сведения о педагогах стр.9). Для сохранения педагогических кадров используются такие мотивы, как:

Саморазвитие (рост профессионального мастерства);

Самореализация, самовыражение (работа, позволяющая проявить свои возможности, возможность реализовать свои идеи);

Признание и самоутверждение (самооценка) – ощущение успеха, призвание, одобрение, возможность действовать самостоятельно, наличие перспектив продвижения;

Включенность в коллектив – возможность полноценного общения;

Защищенность – уверенность в завтрашнем дне, справедливость в отношениях с администрацией;

### **3.3.5 Дополнительное образование**

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ не осуществляется .

### **3.3.6 Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами, удовлетворенность заказчиков образовательных услуг**

Основная цель:

Сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования, обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);

консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с организациями:

участие в работе районного методического объединения педагогических работников;

участие в конкурсах для педагогов.

- ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»  
курсы повышения квалификации для педагогов;  
участие в семинарах и конференциях различных уровней.

#### **Рыльский дом культуры**

-участие в конкурсах

#### **Рыльский детский дом творчества**

-участие в конкурсах

#### **Рыльский «Центр досуга и культуры»**

-участие в конкурсах, акциях

#### **Выводы об эффективности работы МБДОУ ЦРР – детский сад №5 «Солнышко»**

Позитивные тенденции развития ДОУ.

Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников, что также поднимает престиж профессии. Штат ДОУ укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и района ( в упреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ).

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

ДОУ оборудовано противопожарной системой и Кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

### **Проблемы и перспективы развития.**

В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, что повысило нагрузку на педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников внутри ДОУ: индивидуальные и групповые консультации, обучающие семинары, педагогические часы.

В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал.

Создание такой системы здоровьесбережения в ДОУ, которая бы обеспечивала сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ и формировала основы здорового образа жизни.

Укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (ходьба по «дорожке здоровья»);
- воспитание привычки и повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- логоритмика;
- сказкотерапия;

## **IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды опыта работы в ДОУ**

### **4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ОУ.

#### **4.1.1 Запросы воспитанников ДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.**

Параметры анализа/проекты	Запросы родителей воспитанников ДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
<b>Качество дошкольного образования</b>	Комфортное пребывание детей в ДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению.	Сотрудничество с ДОУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования.	Качественное выполнение государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства.

<b>Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.</b>	Развитие разнообразных форм дополнительного образования детей, в т.ч. не посещающих ДОУ Духовно-нравственная ориентация программ дошкольного образования.	Совершенствование форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ
<b>Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ.	Сотрудничество с ДОУ центров спорта и центра гигиены и здоровья для развития разнообразия форм работы с детьми.	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни.
<b>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности.	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов.	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания.

#### V. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ

Параметры оценки/проекты	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
<b>1. Качество дошкольного образования</b>	Согласованная преемственность программ дошкольного и начального общего образования на основе соблюдения ФГОС двух уровне общего образования. В	Сложности согласования образовательных программ.	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие	Ожидание конкретных механизмов оценки качества образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению

	ДОУ разработаны ОПДО, рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС. Примерной ОПДО.		региональных документов, обеспечивающих внешнюю (независимую) оценку качества общего образования.	программ, соответствующих ФГОС ДО. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ.
<b>2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.</b>	Стабильные положительные результаты в системе дополнительного образования. Наличие лицензии на право ведения дополнительных образовательных программ для детей. Готовность педагогов развивать данное направление.	Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки.	В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание этому направлению.	Отсутствие выбора программ, обеспечивающих духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Усиление культуры мигрантов. Прагматизм образовательных запросов части родителей.
<b>3. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>	Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма.	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны Учредителя.	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
<b>4. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении. Педагоги активно пользуются новыми	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года).	Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне. Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации.

	образовательными технологиями, формами, методами обучения и воспитания.			
--	---	--	--	--

### **Выводы:**

По итогам SWOT – анализа можно сказать, что учреждение имеет больше сильных сторон, как в внутренней среде, так и во внешней.

**Сильные стороны:** сплочённый коллектив; наличие специалистов, имеющих высшее образование по специальности; методические наработки; высокая мотивация педагогических работников; гибкость, адаптивность в условиях меняющихся реалий.

**Возможности:** постоянное развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических работников; повышение качества образовательных услуг; расширение направленности дополнительного образования в части программ духовно-нравственного воспитания; расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни; расширение информированности участников образовательных отношений

**Слабые стороны:** Невнимание и низкая заинтересованность родителей воспитанников.

## **VI. Инструментарий развития ДОУ**

### **6.1 Цель и задачи Программы развития**

#### **Инвариантная цель:**

Эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

<b>Цель: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</b>	
<b>Задачи</b>	<b>Результативность</b>
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждении реализована в полном объёме, согласно Государственному заказу.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объёме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и др.).

#### **Вариативная цель:**

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение социальной ситуации развития каждого ребенка в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований САНПиН, охраны труда и безопасности.</li> <li>- Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и района и др.).</li> </ul>

Ключевые проблемы и задачи программы развития

Проблемы	Проекты	Задачи
Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством.	<b>Качество дошкольного образования</b>	Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Для отечественной образовательной системы характерна идеология, основанная на принципе толерантности. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным, и предполагает возможность существования отдельно от воспитания.	<b>Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.</b>	Восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
Необходимость использования здоровьесберегающих технологий всеми участниками педагогического процесса.	<b>Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>	Расширить здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей.

Потребность в профессиональной переподготовке и повышении квалификации; Невысокая активность опытных педагогов в передаче своего опыта.	<b>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников</b>	Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.
--	---	--

## 6.2 Проекты и план-график (дорожная карта) реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
<b>Проект 1. Качество дошкольного образования</b>				
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2021-2022 гг.	Заведующая. Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания).	Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования.
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2021-2022 гг.	Старший воспитатель		Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	2021-2024	Старший воспитатель		Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования.
<b>Проект 2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.</b>				
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование личностной культуры в различных формах: Беседы, чтение литературы, закрепление и создание новых «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2021-2025	Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Формирование у дошкольников представлений о ценностях традиционной российской духовно-нравственную культуру. Развитие личной культуры всех участников образовательных отношений.
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование социальной культуры социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными	2020-2024			Положительный социальный опыт дошкольников и их родителей. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

людьми.				
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование семейной культуры: Проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники.	2021-2025	Старший воспитатель		Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения.
<b>Проект 3. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</b>				
Создание условий для совершенствования системы здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ОУ: - Организация спортивно-оздоровительных коллективных творческих дел - Корректирующая гимнастика после сна - Дыхательная гимнастика - Пальчиковая гимнастика - Гимнастика для глаз - Психогимнастика и др.	2021-2025	Заведующая. Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ.

<p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения . Продолжение освоения педагогами методик и приемов здоровьесбережения: технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; создание зоны физической активности; уголки здоровья; наглядная информация (плакаты для детей, демонстрационные пособия); Работа валеологической направленности с родителями воспитанников. Контроль за организацией питания.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Без финансирования</p>	<p>Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий.</p>
--	------------------------------------	--	---------------------------	---

**Проект 4. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников**

<p>Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Пополнение нормативной</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности</p>	<p>Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и</p>
--	-----------------	----------------------------	---	--



3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	80%	85%	85%	85%	100 %	100 %
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
7.Создание условий для улучшения	- Сокращение коэффициента травматизма	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %

здоровья и медицинского сопровождения детей							
	- Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Динамика среднего показателя заболеваемости	50%	25%	50%	75%	90%	100%
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

## VII. Управление и отчетность по Программе развития

Формы и сроки отчетности по реализации программы развития ДОО

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов	Ежегодно	Заведующая Старший воспитатель

	самообследования ДОУ на официальном сайте	1 раз в 3 года	
Духовно- нравственное, патриотическое воспитание детей.	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно- нравственных ценностей у детей	Ежегодно	Музыкальные руководители Старший воспитатель
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Старший воспитатель
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических работников	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ	1 раз в год	Старший воспитатель

## **VII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)**

Успешность реализации Программы развития возможна при условии бюджетного финансирования, плана ФХД. План ФХД расположен на сайте <https://ds-solnyshko-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>